



ISSN: 2230-9926

Available online at <http://www.journalijdr.com>

IJDR

International Journal of Development Research

Vol. 14, Issue, 03, pp. 65150-65151, March, 2024

<https://doi.org/10.37118/ijdr.27945.03.2024>



RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

IMPORTÂNCIA DOS ESTÍMULOS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Simone Souza Pires*, Camila Ataíde de Lima Nascimento, Gabrielle Cardoso Ribas, Rebeca Lima Braga, Juliana Aires Matos, Lebian Marcelle da Silveira Melo Fonseca, Amanda Menezes da Conceição Leite, Lorena Kelly Gonçalves Silva, Amanda Rodrigues da Costa Lopes, Marília de Sabóia Saraiva, Carlos Eduardo Rocha Bizerra and Lorena Kelly Gonçalves Silva

Passagem Boa Vista, Ananindeua – PA, 67145-130, Brazil

ARTICLE INFO

Article History:

Received 14th January, 2024

Received in revised form

26th January, 2024

Accepted 20th February, 2024

Published online 29th March, 2024

Key Words:

Estímulos Infantis e Marcos do Desenvolvimento.

*Corresponding author: *Simone Souza Pires*,

ABSTRACT

Foi escolhido como objetivo principal para este estudo a demonstração da importância dos estímulos familiares para o desenvolvimento infantil pré-escolar e escolar. Além disso, tem como objetivo secundário o auxílio de futuros estudos sobre a temática proposta. O estudo é um relato de experiência, utilizando como metodologia o Arco de Maguerez. Em suma, pode-se concluir a necessidade dos profissionais de saúde acompanharem o desenvolvimento infantil, além de sensibilizar os pais e responsáveis sobre como estimular os marcos do desenvolvimento no cotidiano da criança.

Copyright©2024, *Simone Souza Pires et al.* This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Citation: *Simone Souza Pires, Camila Ataíde de Lima Nascimento, Gabrielle Cardoso Ribas, Rebeca Lima Braga, Juliana Aires Matos, Lebian Marcelle da Silveira Melo Fonseca, Amanda Menezes da Conceição Leite, Lorena Kelly Gonçalves Silva, Amanda Rodrigues da Costa Lopes, Marília de Sabóia Saraiva, Carlos Eduardo Rocha Bizerra and Lorena Kelly Gonçalves Silva. 2024. "Importância dos estímulos para o desenvolvimento Infantil". International Journal of Development Research, 14, (03), 65150-65151.*

INTRODUCTION

A estrutura psicocorporal inicia na gestação, sendo influenciado pelo contexto familiar, social, geográfico e cultural. Sendo um estudo prevalente em estudos de diversas áreas, como nas ciências humanas, biológicas, da saúde e da educação, para o entendimento integral da temática, sustentando a interdisciplinaridade da atenção em saúde (Andrade, 2005). A interação familiar para as crianças é indubitavelmente necessária para os processos de desenvolvimento, sendo influenciado pelos estímulos do espaço cotidiano. Os mecanismos de interação entre no domicílio da criança demonstram positivamente uma interferência no alcance dos marcos do desenvolvimento infantil, sendo estudos analisados. Os marcos do desenvolvimento são delimitados pelo Ministério da Saúde, podendo ser eles cognitivos, motores, físicos, de comunicação e sociais (Oliveira, 2019). O período de adaptação do recém nascido ao meio externo, sendo marcado pela transição da independência por meio dos marcos do desenvolvimento, entretanto é um processo lento e gradual. Os primeiros dias de vida extrauterina são de grande importância para a criança, sendo alguns comportamentos dos pais que influenciam nesses aspectos, como o aleitamento materno exclusivo, troca de olhares, contato pele a pele e a conversa direta. Diante do exposto, foi escolhido como objetivo principal para este estudo a demonstração da importância dos estímulos familiares para o desenvolvimento infantil.

Além disso, tem como objetivo secundário o auxílio de futuros estudos sobre a temática proposta.

METODOLOGIA

O estudo trata-se de uma revisão da literatura, com metodologia mista quali-quantitativa. A escolha da temática foi realizada por meio de reuniões de um grupo de estudos multiprofissional, com acadêmicos e profissionais da área da saúde, como medicina, enfermagem, fonoaudiologia, nutrição e fisioterapia. A pesquisa bibliográfica ocorreu por meio de pesquisas nas plataformas Periódico Capes e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com os Descritores em Ciências da Saúde (DECS) "estímulos infantis" e "marcos do desenvolvimento", com o operador booleano "and". Como critérios de inclusão, foram delimitados artigos disponíveis de forma gratuita nas bases de dados, com periodicidade dos últimos cinco anos 2019-2023, nos idiomas inglês ou português e com relação com o objetivo proposto.

RESULTADOS

Através da realização da pesquisa bibliográfica, foi possível obter um quantitativo de 380 artigos, quando não aplicados os critérios de inclusão, utilizando apenas os DECS, sendo destes 266 na plataforma

Periódico Capes e 114 na BVS. Após a realização da aplicação dos filtros, pode-se obter um total de 40 trabalhos, tendo a sua redução principalmente quando aplicada a periodicidade, assim, pode-se concluir a escassez de estudos recentes sobre a temática, tais dados são demonstrados na Tabela 1.

Tabela 1. Demonstração quantitativa dos estudos encontrados sobre a temática proposta

Critério de Inclusão	BVS	Periódico Capes	
Sem a Aplicação de Filtro	114	260	
Periodicidade	28	95	
Idioma	18	32	
Total			40

fonte: autores, 2023

O desenvolvimento infantil trata-se de um momento de aprendizagem da criança sobre habilidades que irão ser necessárias ao decorrer de toda vida, adquirindo e aprimorando diversas capacidades cognitivas, emocionais, motoras e sociais (Barbosa, 2020). Por isso, torna-se indubitavelmente necessário que os profissionais prestadores de cuidados infantis e estudantes da área tenham pleno entendimento acerca da temática para auxiliar no entendimento dos pais sobre como realizar os estímulos do desenvolvimento de forma correta, (Maciel, 2021). Pesquisas sobre os estágios do desenvolvimento para o melhor entendimento sobre os padrões normais e os conflitos esperados, a partir da delimitação dos padrões encontrados (Silva, 2020). Assim, o acompanhamento e mitigação dos quadros de ansiedade, incertezas e estresses em decorrência das expectativas impostas para esse momento, além da identificação da inadequação dos padrões comportamentais infantis e a adoção de medidas de intervenção em tempo oportuno (Araújo, 2021). Em suma, ressalta-se a importância da criança ter ciência sobre o espaço que vive e consciência corporal para que o desenvolvimento ocorra da maneira esperada. Para isso, torna-se indispensável que aqueles que passam mais tempo com a criança saibam como estimular de maneira correta, sendo esses instruídos pelos profissionais que acompanham o desenvolvimento (Lisboa, 2021).

CONCLUSÃO

Em suma, pode-se concluir a necessidade dos profissionais de saúde acompanharem o desenvolvimento infantil, além de sensibilizar os pais e responsáveis sobre como estimular os marcos do desenvolvimento no cotidiano da criança.

Ademais, a criação de um ambiente que permita às crianças explorarem seus aspectos físicos, emocionais, de comunicação e socialização, com espaços para desenho, brinquedos coloridos, redução do uso de telas, conversas entre os pais e os filhos e exercícios motores.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Susanne Anjos et al. Ambiente familiar e desenvolvimento cognitivo infantil: uma abordagem epidemiológica. *Revista de saúde Pública*, v. 39, p. 606-611, 2005.
- ARAÚJO, Marina Rodrigues Nóbrega et al. Atuação do enfermeiro na promoção dos vínculos familiares e desenvolvimento infantil. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 12, p. e481101220790-e481101220790, 2021.
- BARBOSA, Natalie Santos; ASSUNÇÃO, Jeane Rodella. Educação física e psicomotricidade: fatores associados ao desenvolvimento cognitivo infantil. *Diálogos e Perspectivas Interventivas (DIAPI)*, v. 1, p. e9984-e9984, 2020.
- LISBOA, Amanda Feltrin; FERNANDES, Inaina Lara. A importância do vínculo afetivo para o desenvolvimento do recém-nascido: uma revisão integrativa. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 13, n. 10, p. e8769-e8769, 2021.
- MACIEL, Brendally Maria Ribeiro de Lima; BARBOSA, Erondina Leal. A importância da psicomotricidade na educação infantil e suas contribuições. *A Importância da psicomotricidade na educação infantil e suas contribuições*, 2021.
- OLIVEIRA, Lelimar Lopes; DA FONSECA, Maria da Conceição Vinciprova. A importância dos estímulos: afetivo, cognitivo e motor no desenvolvimento da criança desde sua tenra idade. *ARTEFACTUM-Revista de estudos em Linguagens e Tecnologia*, v. 17, n. 2, 2019.
- SILVA, Tainá Aparecida Gil da; LEITE, Maria Fernanda. Vínculo afetivo materno: processo fundamental para o desenvolvimento infantil uma revisão de literatura. *Salusvita*, v. 39, n. 1, p. 277-295, 2020.
